

PROTOCOLLO DI SPERIMENTAZIONE

Destinatari	ADULTI RACCORDO A2 - 1° LIVELLO		
Analisi dei bisogni	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le opportunità offerte dal web • Sapersi gestire nella navigazione 		
Titolo	A SPASSO PER IL WEB		
Durata (in ore)	in presenza : 10	a distanza : 10	Livello QCER A2 – B1
Prerequisiti	<ul style="list-style-type: none"> • Avere conoscenze di base di tipo informatico 		
Prodotto finale	<ul style="list-style-type: none"> • Prova pratica sull'uso delle apps presentate 		
Competenze	<ul style="list-style-type: none"> • Craere un account di posta elettronica • Caricare un video • Salvare e condividere con Drive • Cercare le indicazioni stradali o una località con Maps • Creare documenti on line utilizzando Document • Tradurre termini in varie lingue con l'uso di Google Traduttore • Realizzare e gestire un'agenda condivisa 		
Conoscenze	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere l'uso e le opportunità offerte dalle Google apps • Conoscere i principali motori di ricerca • Conoscere la differenza di terminologia specifica 		
Abilità	<ul style="list-style-type: none"> • Saper creare un account • Reperire, gestire ed analizzare le informazioni presenti sul web • Condividere documenti 		
Materiali ed eventuali risorse TIC	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzo di una piattaforma per poter condividere i materiali, da stabilire in itinere. • Un pc ed una connessione 		

Procedura	<ul style="list-style-type: none">• Suddivisione in gruppi per:<ul style="list-style-type: none">- abilità a vari livelli• Monitoraggio individuale delle conoscenze acquisite
Verifica e valutazione	<ul style="list-style-type: none">• Osservazione in itinere del lavoro svolto• Valutazione finale sui prodotti realizzati• Autovalutazione sul percorso effettuato
Eventuali note da aggiungere	<i>[Si possono indicare anche suggerimenti pratici per gli insegnanti che vorranno riproporre l'UdA]</i>

Indicazioni metodologiche:

Il lavoro verrà svolto:

- Ricerca individuale dei materiali su internet.
- Rielaborazione dei materiali con la supervisione dei docenti.

Interventi di carattere specifico verranno predisposti e ampliati in itinere in base alle esperienze individuali pregresse dei singoli corsisti.

Procedura di monitoraggio:

Tabella di autovalutazione e certificazione delle competenze

Riscontro degli apprendenti:

La partecipazione attiva dei corsisti attraverso proposte, rielaborazione dei materiali prodotti, confronto costruttivo tra i gruppi di lavoro, verrà utilizzata come indicatore.

A conferma verrà compilata una tabella di autovalutazione individuale e di gruppo.

Criticità riscontrate:

Verranno stabilite durante le attività e a conclusione dei lavori

Eventuali proposte di miglioramento:

Verranno stabilite a conclusione dei lavori