

Progetto cofinanziato da



UNIONE
EUROPEA



MINISTERO
DELL'INTERNO

FONDO ASILO, MIGRAZIONE ED INTEGRAZIONE 2014 – 2020

Obiettivo specifico: 2.Integrazione/Migrazione legale

Obiettivo nazionale: 2.Integrazione - lett. h) Formazione civico linguistica - Piani regionali formazione linguistica 2018-2021



C.P.I.A. 3 TORINO "Tullio De Mauro"

Centro Provinciale Istruzione Adulti

Via Ponchielli n. 18 bis – 10024 MONCALIERI (TO)

C.F. 94071240017 - C.M. TOMM32500B

TEL. 011-6822922 – TOMM32500B@ISTRUZIONE.IT - TOMM32500B@PEC.ISTRUZIONE.IT

SEDE BRACCINI
TOCT701004
Corso Tazzoli 215/1
Torino
Tel. 011-3118386

SEDE CASTELLO
MIRAFIORI
TOCT706007
Str. Castello di Mirafiori 55
Torino
Tel. 011-01133760

SEDE DI CHIERI
TOCT71000V
Via Santa Clara 8
Chieri
Tel. 011-9428480

SEDE DI
MONCALIERI
TOCT71100P
Via San Matteo 14
Moncalieri
Tel. 011-6060475

SEDE I.P.M.
FERRANTE APORTI
TOEE70601G
Via Berruti e Ferrero 3
Torino
Tel. 011-6194201

SEDE DI
CARMAGNOLA
TOCT71800D
C.so Sacchirone 47
Carmagnola (TO)

Aviso di selezione per reclutamento di personale INTERNO all'Istituto CPIA 3 TORINO per l'affidamento di attività di DOCENZA, ACCOGLIENZA, TUTORAGGIO

Il Dirigente Scolastico

VISTO il D.I. n. 129/2018;

VISTO il D.L.vo n. 165/2001 art.7 comma 6 e 6 bis;

VISTO il D.L. 6/7/2012 n. 95 comma 9 art.5;

VISTE le necessità organizzative e didattiche del CPIA 3 di TORINO;

VISTO l'accordo tra Ministero dell'Interno, il MIUR per la realizzazione di interventi finalizzati alla formazione civico linguistica dei cittadini di Paesi terzi;

VISTO il "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art.1 comma 143 della legge 13 luglio 2015 n.107" emanato con decreto n.129 del 28 agosto 2018

VISTO il piano regionale per la formazione civico linguistica dei cittadini di Paesi terzi – Progetto Petrarca 6prog- 2477 CUP J64E18000250007 Fondo Asilo Migrazione ed Integrazione (FAMI 2014-2020) annualità 2018-2021 OS2 Integrazione/Migrazione legale - ON2 Integrazione - lett. h) Formazione civico linguistica - Piani regionali formazione linguistica 2018-2021

VISTO le "Linee guida per la progettazione dei Piani regionali per la formazione civico-linguistica dei cittadini di Paesi terzi 2018 – 2021 finanziati a valere sul FAMI", in merito al reclutamento del personale docente.

VISTO il DPR 263/2012 "Regolamento recante norme generali per la ridefinizione dell'assetto organizzativo e didattico dei Centri d'istruzione per gli adulti, compresi i corsi serali, a norma dell'articolo



FONDO ASILO, MIGRAZIONE ED INTEGRAZIONE 2014 – 2020

Obiettivo specifico: 2.Integrazione/Migrazione legale

Obiettivo nazionale: 2.Integrazione - lett. h) Formazione civico linguistica - Piani regionali formazione linguistica 2018-2021

64, comma 4, del decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133”.

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

COMUNICA

È aperta la procedura di selezione per il reclutamento di personale interno per l'affidamento di attività di docenza in percorsi Alfa, PRE A1 A1 A2 B1 **nell'ambito del progetto PETRARCA 6 - prog- 2477 CUP J64E18000250007 Fondo Asilo Migrazione ed Integrazione (FAMI 2014-2020) annualità 2018-2021 OS2 Integrazione/Migrazione legale - ON2 Integrazione - lett. h) Formazione civico linguistica - Piani regionali formazione linguistica 2018-2021.**

Art. 1 - PRESTAZIONI RICHIESTE

Attività di insegnamento nei percorsi di lingua italiana L2 rivolta a cittadini di Paesi terzi regolarmente soggiornanti sul territorio nazionale, ivi compresi i titolari di protezione internazionale, sussidiaria ed umanitaria secondo quanto disposto dal Regolamento (UE) n. 516/2014 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 16 aprile 2014

L'insegnamento potrà riguardare i seguenti livelli del quadro comune europeo di riferimento per le lingue: dal pre-A1 al B1

- I **corsi pre A1** prevedono un minimo di 100 e un massimo di 150 ore di insegnamento: n. corsi 4
- I corsi **A1** prevedono 100 ore di attività didattica (Alla persona incaricata potrà essere affidato anche un solo modulo da 50 ore sulla base delle esigenze organizzative e di programmazione del CPIA)
- I corsi **A2** prevedono 80 ore di attività didattica (Alla persona incaricata potrà essere affidato anche un solo modulo da 40 ore sulla base delle esigenze organizzative e di programmazione del CPIA)
- I corsi di livello **B1** prevedono un monte ore di 80 ore di attività didattiche

Ai docenti verrà affiancato un **tutor** (per un numero di ore da stabilire) con il compito di affiancare il docente nelle attività di accoglienza e di redazione del patto formativo, ricerca documenti e pratiche burocratiche legate ai corsi.

ART. 2 SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITA'

Le attività dei docenti possono essere svolte nelle sedi elencate di seguito. I candidati possono avanzare la propria disponibilità a operare in una o più sedi del CPIA mettendo una crocetta nelle caselle corrispondenti alle sediscelte.

- SedediBraccini C.so Tazzoli 215/1 Torino;
- Sede di Castello di Mirafiori strada Castello di Mirafiori 55 Torino;
- Sededi Moncalieri Via San Matteo 14
- Sede di ChieriVia Santa Clara 8
- Sede di Carmagnola Corso Sacchirone, 47

Art. 3 - FUNZIONI E COMPITI

1 - Docente Esperto

L'esperto dovrà provvedere alla stesura e presentazione della programmazione delle attività didattiche



FONDO ASILO, MIGRAZIONE ED INTEGRAZIONE 2014 – 2020

Obiettivo specifico: 2.Integrazione/Migrazione legale

Obiettivo nazionale: 2.Integrazione - lett. h) Formazione civico linguistica - Piani regionali formazione linguistica 2018-2021

relative al livello di competenze previsto in ciascun corso

Svolgere dell'attività didattica con gli alunni, in orario mattutino, pomeridiano, preserale e serale

Promuovere i processi di partecipazione, operatività, collaborazione e apprendimento

Al termine del percorso dovrà verificare l'apprendimento con valutazione finale tramite test scritto e/o orale

Preparazione e firma (congiunta al Dirigente Scolastico) dell' attestato rilasciato a fine corso con declinate le competenze raggiunte

Corretta e puntuale compilazione del Registro regionale del corso affidato;

Il docente dovrà provvedere a compilare la documentazione, necessaria alla rendicontazione dell'attività oggetto del presente avviso di selezione, relativa al proprio incarico (Registri presenza, test di valutazione in itinere e finale) Tutta la documentazione prodotta dovrà essere consegnata negli uffici del CPIA 3

2 - Docente addetto all'accoglienza, orientamento e valutazione:

Accertare le competenze comunque acquisite dai corsisti (in ambito formale, non formale, informale) utili ai fini del loro posizionamento nelle azioni formative e conseguente determinazione dell'effettiva durata del percorso personalizzato

Descrivere il repertorio linguistico personale al fine del riconoscimento dei crediti

Analizzare i bisogni formativi al fine di consentire la personalizzazione del percorso a partire dalla sottoscrizione del contratto formativo

Le azioni previste sono:

- Intervista guidata concernente le esperienze pregresse di apprendimento e in ambito professionale
- Presa visione della eventuale documentazione prodotta dai corsisti a supporto delle competenze dichiarate
- Somministrazione di prove di posizionamento alfabetico e linguistico a partire dal livello alfa
- Individuazione del posizionamento del corsista nel livello più adeguato e definizione del percorso di apprendimento personalizzato sulla base della valutazione degli esiti delle azioni valutative
- Strutturazione del contratto formativo

3 - Docente Tutor

Il Tutor svolge funzioni di supporto all'attività di formazione civico linguistica e di accoglienza e orientamento nonché collabora alla definizione dei percorsi personalizzati attraverso attività di front e/o back office:

- In appoggio al docente e alla didattica in aula
- Come punto di riferimento individuale per il singolo corsista, in special modo se si è in presenza di soggetti vulnerabili
- Per attività organizzative e di segreteria per il singolo corso (monitoraggio, presenza, etc.)
- Per la facilitazione delle attività sperimentali o di formazione specifica (e-learning, uso tablet o app, lezioni in videoconferenze, corsi di italiano, ecc.)

Art. 4 - CRITERI DI SELEZIONE

Possono partecipare i docenti in servizio presso l'Istituto nell'anno scolastico in corso in possesso dei requisiti di idoneità all'insegnamento.

La selezione sarà effettuata in base ai seguenti punteggi:



FONDO ASILO, MIGRAZIONE ED INTEGRAZIONE 2014 – 2020

Obiettivo specifico: 2.Integrazione/Migrazione legale

Obiettivo nazionale: 2.Integrazione - lett. h) Formazione civico linguistica - Piani regionali formazione linguistica 2018-2021

Docente Esperto esterno:

TITOLI PROFESSIONALI E ACCADEMICI	PUNTEGGIO
DOTTORATO DI RICERCA	////////////////////
<i>Dottorato di ricerca in scienze dell'educazione</i>	20
<i>Dottorato di ricerca in lingue straniere</i>	20
<i>Dottorato in Comunicazione Interculturale</i>	20
MASTER II LIVELLO	////////////////////
<i>Master in didattica dell'italiano come L2</i>	15
MASTER I LIVELLO	////////////////////
<i>Master in didattica dell'italiano L2</i>	12
LAUREA VECCHIO ORDINAMENTO	////////////////////
<i>Laurea in scienze dell'educazione</i>	10
<i>Laurea in lettere</i>	10
<i>Laurea in lingue straniere</i>	10
<i>Laurea in Comunicazione Interculturale</i>	10
LAUREA SPECIALISTICA/MAGISTRALE	////////////////////
<i>Laurea in scienze dell'educazione</i>	7
<i>Laurea in lettere</i>	7
<i>Laurea in lingue straniere</i>	7
<i>Laurea in Comunicazione Interculturale</i>	7
LAUREA TRIENNALE	
<i>Laurea in scienze dell'educazione</i>	3
<i>Laurea in lettere</i>	3
<i>Laurea in lingue straniere</i>	3
<i>Laurea in Comunicazione Interculturale</i>	3
ABILITAZIONE	////////////////////
<i>Abilitazione insegnamento lingue straniere</i>	5
<i>Abilitazione insegnamento scuola primaria</i>	5
CERTIFICAZIONI	////////////////////
<i>DITALS II LIVELLO</i>	9
<i>DITALS I LIVELLO</i>	6
<i>DITALS BASE</i>	2
<i>Certificazioni e/o conoscenze certificate linguistiche in Arabo, Cinese, Turco, Urdu, Persiano (il punteggio è attribuito per ogni certificazione)</i>	10
<i>Certificazioni e/o conoscenze certificate linguistiche in Inglese, Francese, Portoghese, Spagnolo (il punteggio è attribuito per ogni certificazione per max 10 punti)</i>	5
ALTRI TITOLI	////////////////////
<i>Corsi di aggiornamento e perfezionamento di min. 50 ore attinenti la materia (fino a un max di 10 punti)</i>	2

ESPERIENZE PROFESSIONALI	PUNTEGGIO
<i>Per ogni corso di italiano nel progetto Petrarca di almeno 80h</i>	3

**FONDO ASILO, MIGRAZIONE ED INTEGRAZIONE 2014 – 2020**

Obiettivo specifico: 2.Integrazione/Migrazione legale

Obiettivo nazionale: 2.Integrazione - lett. h) Formazione civico linguistica - Piani regionali formazione linguistica 2018-2021

<i>presso un CPIA (come docenza o tutor) max 15 punti</i>	
<i>Incarico di docenza presso i CPIA per almeno un a.s.(180 giorni) fino a un max 12 punti (Il presente punteggio non verrà attribuito al personale ITI)</i>	3
<i>Tirocinio presso CPIA per un a.s. intero</i>	2

Docente Tutor e Docente addetto all'accoglienza

TITOLI PROFESSIONALI E ACCADEMICI	PUNTEGGIO
LAUREA VECCHIO ORDINAMENTO	////////////////////
<i>Laurea in scienze dell'educazione</i>	10
<i>Laurea in lettere</i>	10
<i>Laurea in lingue straniere</i>	10
<i>Laurea in Comunicazione Interculturale</i>	10
LAUREA SPECIALISTICA/MAGISTRALE	////////////////////
<i>Laurea in scienze dell'educazione</i>	7
<i>Laurea in lettere</i>	7
<i>Laurea in lingue straniere</i>	7
<i>Laurea in Comunicazione Interculturale</i>	7
LAUREA TRIENNALE	
<i>Laurea in scienze dell'educazione</i>	3
<i>Laurea in lettere</i>	3
<i>Laurea in lingue straniere</i>	3
<i>Laurea in Comunicazione Interculturale</i>	3
ABILITAZIONE	////////////////////
<i>Abilitazione insegnamento lingue straniere</i>	5
<i>Abilitazione insegnamento scuola primaria</i>	5
CERTIFICAZIONI	////////////////////
<i>DITALS II LIVELLO</i>	9
<i>DITALS I LIVELLO</i>	6
<i>DITALS BASE</i>	2
ALTRI TITOLI	////////////////////
<i>Corsi di aggiornamento e perfezionamento di min. 8 ore attinenti la materia (fino a un max di 15 punti)</i>	3

ESPERIENZE PROFESSIONALI	PUNTEGGIO
<i>Per ogni corso di italiano nel progetto Petrarca di almeno 40h presso un CPIA (come docenza o tutor) max 30 punti</i>	3

A parità di punteggio si terrà conto dell'anzianità di servizio.

Art. 5 - PRESENTAZIONE CANDIDATURE

Gli aspiranti potranno presentare la propria candidatura, entro e non oltre il giorno **12/06/2019** a pena di esclusione, presso l'Ufficio Protocollo dell'Istituto o trasmessa alla PEC



FONDO ASILO, MIGRAZIONE ED INTEGRAZIONE 2014 – 2020

Obiettivo specifico: 2.Integrazione/Migrazione legale

Obiettivo nazionale: 2.Integrazione - lett. h) Formazione civico linguistica - Piani regionali formazione linguistica 2018-2021

tomm32500b@pec.istruzione.it compilando e sottoscrivendo i moduli predisposti corredati di curriculum vitae in formato europeo.

La domanda che giungerà oltre il predetto termine sarà considerata non ammissibile e non sarà sottoposta a valutazione.

L'allegato modello di domanda dovrà essere corredato da una dichiarazione di autocertificazione della veridicità delle informazioni in essa contenute ai sensi del DPR 445/2000.

Art. 6 - SELEZIONE DEI CANDIDATI

La graduatoria sarà stilata dal Dirigente Scolastico – *previa comparazione dei curricula* - che presiederà una Commissione di n.4 docenti – scelti secondo il grado di anzianità in servizio - afferenti alle diverse aree disciplinari coinvolte nell'erogazione delle attività nell'ambito del progetto InterAzioni in Piemonte - AZIONE 1 EducAzione.

La graduatoria finale avrà durata pari alla durata pari al progetto PETRARCA 6 -prog- 2477).

SI PRECISA CHE

1. per l'ammissione alla selezione è necessario:
 - a) essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea o del permesso di soggiorno se cittadini extracomunitari; godere dei diritti civili e politici; non essere sottoposti a procedimenti penali;
 - b) non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale (in particolare deve essere prodotta, in ottemperanza al D.Lgs. 39/2014, un'autocertificazione che dichiari l'inesistenza di condanne per i reati di cui agli artt. 600 bis, 600 ter, 600 quater, 600 quinquies e 609 undecies del codice penale e l'inesistenza di irrogazioni di sanzioni interdittive all'esercizio di attività che comportino contatti diretti e regolari con i minori e di procedimenti penali in corso per i medesimi reati);
 - c) **essere automuniti**;
2. alla domanda dovrà essere allegata una dichiarazione in cui l'interessato si impegna a svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario stabilito dal Dirigente del CPIA 3 TORINO;
3. la selezione delle domande sarà effettuata da una commissione con a capo il Dirigente del CPIA che valuterà le domande pervenute e sceglierà l'esperto a cui conferire l'incarico; la valutazione terrà conto dei criteri espressi nel bando;
4. il CPIA3 convocherà per un colloquio gli aventi diritto ogni qual volta si prospetti la possibilità di avviare un corso di formazione, riservandosi, comunque, il diritto di invitare, tra gli altri, anche esperti e/o associazioni di comprovata esperienza o qualità formativa di cui abbia avuto testimonianza in precedenti collaborazioni;
5. il CPIA3, a suo insindacabile giudizio, si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda pervenuta e pienamente rispondente alle esigenze progettuali;
6. gli aspiranti, data la particolare tipologia contrattuale dell'incarico, non possono essere dipendenti della Pubblica Amministrazione (oppure per contratti occasionali: gli aspiranti dipendenti della Pubblica Amministrazione o di altra amministrazione dovranno essere autorizzati dal responsabile dell'amministrazione di appartenenza e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione)



FONDO ASILO, MIGRAZIONE ED INTEGRAZIONE 2014 – 2020

Obiettivo specifico: 2.Integrazione/Migrazione legale

Obiettivo nazionale: 2.Integrazione - lett. h) Formazione civico linguistica - Piani regionali formazione linguistica 2018-2021

7. il CPIA3 si riserva di non procedere all'affidamento degli incarichi in caso di mancata attivazione dei corsi o di variazione del monte ore o del calendario inizialmente previsti;
8. il Dirigente Scolastico, in virtù delle prerogative riconosciutegli dalla normativa, sottoscrive la convenzione con gli esperti; l'incarico non costituisce rapporto di impiego;
9. il compenso spettante sarà erogato entro trenta giorni dal termine della prestazione previa presentazione della seguedocumentazione:
 - a) relazione finale sull'attivitàsvolta;
 - b) registro, debitamente compilato;
 - c) dichiarazione di assolvimento del servizio assegnato con indicazione delle ore prestate;
 - d) fattura o ricevuta fiscale, se dovute (la fattura dovrà essere corredata dal DURC);
10. eventuali ritardi di pagamento saranno tempestivamente comunicati all'interessato; detti ritardi non daranno origine, in nessun caso, a oneri per il CPIA;
11. le spese per il materiale didattico eventualmente necessario per lo svolgimento delle attività didattiche saranno a carico delCPIA;
12. ai sensi dell'art. 10 comma 1 della L. 675/66 e in seguito specificato dal D.Lgs n. 196/2003, i dati personali forniti dal candidato saranno depositati presso il CPIA 3 di Torino per le finalità di gestione amministrativa e potranno essere trattati anche in forma automatizzata e comunque in ottemperanza alle norme vigenti; Il candidato dovrà autorizzare l'Istituto al trattamento dei dati personali; il titolare del trattamento è il Dirigente Scolastico;
13. il presente avviso viene affisso all'Albo del CPIA e pubblicato nel sito
14. all'inizio di ciascun anno scolastico, prima dell'assegnazione di nuovi incarichi, la commissione giudicatrice provvederà al controllo delle graduatorie del personale interno e/o esterno provvedendo ad eventuali rettifiche e aggiustamenti spostando i candidati dalla graduatoria del personale interno a quello del personale esterno e viceversa a seconda del rapporto di impiego che il candidato ha nell'anno in esame con in CPIA 3
15. A seguito dello spostamento dei candidati nelle nuove graduatorie viene fatta salva la possibilità di assegnazione dell'incarico tenendo conto dell'attribuzione di almeno un incarico ad ogni esperto presente in graduatoria e della tipologia di personale (es. se un candidato esterno in fase di prima stesura che a seguito di un successivo aggiornamento viene inserito nella graduatoria come personale interno, questi ha la precedenza sull'attribuzione dell'incarico in quanto docente interno, per contro il docente che in prima stesura di graduatoria era tra i docenti interni e nell'anno successivo è configurato come esperto esterno, a questi verrà attribuito incarico come esterno)
16. Gli incarichi verranno assegnati a coloro che otterranno un punteggio **minimo di 20 punti**
17. Per quanto riguarda gli incarichi come docente esperto, i vari corsi verranno assegnati partendo prima dal personale interno e poi al personale esterno, tenendo conto di assegnare almeno un corso ad ogni aspirante che abbia comunque conseguitop un punteggio minimo di 20 punti
18. Il primo turno di corso partirà presumibilmente già dal 19 giugno 2019 e si protrarrà almeno fino alla fine di luglio con un orario settimanale di almeno 16 ore dal lunedì al giovedì.

Art. 7 - PUBBLICAZIONE RISULTATI



FONDO ASILO, MIGRAZIONE ED INTEGRAZIONE 2014 – 2020

Obiettivo specifico: 2.Integrazione/Migrazione legale

Obiettivo nazionale: 2.Integrazione - lett. h) Formazione civico linguistica - Piani regionali formazione linguistica 2018-2021

I risultati della selezione saranno pubblicati sull'Albo di Istituto e sul Sito web dell'Istituto in prima stesura e annualmente solo se vengono apportate modifiche alla graduatoria originaria

Art. 8 - NOTE RELATIVE ALLA STIPULA DEL CONTRATTO - COMPENSI

Nel caso in cui, per l'esperto individuato dovesse essere accertato, successivamente all'aggiudicazione, il mancato possesso di uno dei requisiti essenziali per il perfezionamento del rapporto contrattuale, si procederà in ordine di graduatoria.

L'adempimento della stipula deve avvenire entro un termine indicato. Decorso inutilmente tale termine il Dirigente scolastico potrà revocare l'aggiudicazione e disporre l'affidamento a favore dell'offerente che segue in graduatoria. In tal caso l'istituzione scolastica è liberata da ogni obbligo verso la parte inattiva.

Qualora l'aggiudicatario non dovesse presentarsi nella data per la stipulazione del contratto e/o non avesse provveduto alla consegna dei documenti contrattuali, sarà considerato decaduto dall'aggiudicazione e la scuola in tal caso potrà affidare la fornitura al secondo classificato e così di seguito o ripetere la selezione.

A tutti i concorrenti non è permesso accedere, in fase di procedura, agli uffici dell'Istituto ai fini della richiesta di informazioni riservate; l'accesso agli atti sarà consentito solo in conformità della legge n. 241/1990 e successive modifiche ed integrazioni.

La violazione delle norme poste a tutela della corretta esecuzione del contratto comporterà la risoluzione del contratto

Per lo svolgimento dei corsi in qualità di Docente esperto e Docente addetto all'accoglienza, verrà riconosciuto un compenso orario pari ad €/h 46,45 comprensivo di tutti gli oneri e i contributi a c/dipendente e c/Stato

Per lo svolgimento dei corsi in qualità di Tutor verrà riconosciuto un compenso orario pari ad €/h 23,23 comprensivo di tutti gli oneri e i contributi a c/dipendente e c/Stato

ART. 9 - DOCUMENTAZIONE E CONDIZIONI OBBLIGATORIE RICHIESTE

È facoltà dell'Istituzione Scolastica chiedere la documentazione delle dichiarazioni autocertificate.

ART. 10 - RISOLUZIONE DEL CONTRATTO

In tutti i casi di inadempimento da parte dell'aggiudicatario anche di uno solo degli obblighi derivanti dal contratto, questo potrà essere risolto dall'Amministrazione ai sensi delle disposizioni del Codice Civile.

È prevista la risoluzione contrattuale, inoltre, anche nei seguenti casi:

a) nel caso di riscontrata non veridicità in tutto o in parte delle dichiarazioni e dei contenuti della documentazione d'offerta, anche se riscontrata successivamente alla stipula del contratto ed a forniture parzialmente eseguite;

b) nel caso di gravi e ripetute inadempienze dell'aggiudicatario;

Nell'ipotesi sopra descritte il contratto sarà risolto di diritto con effetto immediato, a seguito di dichiarazione dell'Amministrazione appaltante. Tale comunicazione sarà effettuata con lettera raccomandata.

Nel caso di risoluzione del contratto l'aggiudicatario è obbligato alla immediata sospensione dell'attività e al risarcimento dei danni consequenziali.

ART. 11 - TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI



FONDO ASILO, MIGRAZIONE ED INTEGRAZIONE 2014 – 2020

Obiettivo specifico: 2.Integrazione/Migrazione legale

Obiettivo nazionale: 2.Integrazione - lett. h) Formazione civico linguistica - Piani regionali formazione linguistica 2018-2021

L'Istituzione Scolastica si impegna a raccogliere e trattare i dati per finalità connesse allo svolgimento delle attività istituzionali, in particolare per tutti gli adempimenti relativi alla piena attuazione del rapporto.

Nell'istanza di partecipazione, pertanto, gli interessati dovranno sottoscrivere l'informativa ai sensi dell'art. 13 del d.Lgs 196/03, ed esprimere il loro consenso al trattamento ed alla comunicazione dei propri dati personali conferiti, con particolare riguardo a quelli definiti "sensibili" dall'art. 4, comma 1 lettera d) del D.Lgs 196/03, nei limiti, per le finalità e la durata necessari per gli adempimenti connessi al rapporto di lavoro.

In mancanza della predetta dichiarazione le istanze "non saranno trattate".

La controparte, dal canto suo, si obbliga a comunicare tempestivamente eventuali variazioni dei dati anagrafici e fiscali dichiarati.

ART. 12- CLAUSOLA DI SALVAGUARDIA

La scuola si riserva la facoltà di non procedere all'aggiudicazione senza che ciò possa dare diritti a reclamo o pretesa alcuna.

Gli interessati dovranno far pervenire l'offerta completa di curriculum vitae in formato europeo improrogabilmente entro i termini indicati dal presente bando. La selezione degli esperti sarà effettuata attraverso la comparazione dei curricula e titoli secondo i seguenti criteri:

1. Rilevanza dei titoli di studio autocertificati (laurea, titolo di specializzazione rilasciato da Università o Enti autorizzati, diplomi post laurea, abilitazioni specifiche, corsi)
2. Adeguatezza delle competenze in rapporto agli obiettivi formativi specifici
3. Esperienze professionali nel settore richiesto
4. Svolgimento, negli anni precedenti, di analoghe documentate esperienze indicando la durata di ciascuna in numero di ore
5. Pubblicazioni specifiche

L'aggiudicazione è determinata dalla posizione nella graduatoria di merito, in relazione ai criteri esplicitati e ai titoli ed alle esperienze specifiche. Essa verrà approvata e resa pubblica dal Dirigente a mezzo decreto di aggiudicazione, affissione all'albo dell'istituto e pubblicata sul sito

Art. 13 - RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi dell'articolo 5 della L.n.241/1990 il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso è IL Dirigente Scolastico Prof.ssa Elena GUIDONI

Art. 14 - DIFFUSIONE BANDO

Il presente avviso viene reso pubblico mediante affissione all'albo dell'Istituto e sito web www.cpia3torino.edu.it

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Elena GUIDONI



FONDO ASILO, MIGRAZIONE ED INTEGRAZIONE 2014 – 2020

Obiettivo specifico: 2.Integrazione/Migrazione legale

Obiettivo nazionale: 2.Integrazione - lett. h) Formazione civico linguistica - Piani regionali formazione linguistica 2018-2021

Allegato A – Domanda di partecipazione al bando di selezione ESPERTO

(NB. Allegare alla presente istanza il curriculum e la tabella di valutazione.)

Al Dirigente Scolastico
delCPIA 3 Torino
Moncalieri (TO)

Il sottoscritto		
Codice Fiscale		
IBAN		
Nascita	Comune	
	Provincia	
	Data (gg-mm-aaaa)	
Residenza	CAP Comune	
	Provincia	
	Via/Piazza	
	Telefono fisso	
	Telefono cellulare	
	Email	
	PEC	
Istituzione Scolastica	Cod. Meccanografico Denominazione	
	email	
	telefono	
	Docente	Tempo determinato indeterminato
	Per la disciplina (classe concorso denominazione)	

CHIEDE

di partecipare alla selezione per l'incarico di ESPERTO per il progetto di cui all'oggetto.

A tal fine

DICHIARA



FONDO ASILO, MIGRAZIONE ED INTEGRAZIONE 2014 – 2020

Obiettivo specifico: 2.Integrazione/Migrazione legale

Obiettivo nazionale: 2.Integrazione - lett. h) Formazione civico linguistica - Piani regionali formazione linguistica 2018-2021

di non avere condanne penali, di non essere stati destituiti da Pubbliche Amministrazioni e di essere in regola con gli obblighi di legge in materia fiscale;

di non avere procedimenti penali in corso oppure di avere in corso il seguente procedimento penale:.....

di autorizzare al trattamento e alla comunicazione dei propri dati personali connessi al rapporto di lavoro (ai sensi dell'art. 4 comma 1 lettera d del D. Lgs n. 196/03);

di accettare tutte le condizioni elencate nel Bando emanato dal Dirigente Scolastico per l'attribuzione del presente incarico;

di essere un Dipendente pubblico in attività di servizio, tenuto a presentare l'autorizzazione del Dirigente della sua sede di servizio (indicare la sede di servizio _____
_____)

di essere in possesso di adeguate competenze informatiche;

di avere esperienza di utilizzo della piattaforma PON "gestione degli interventi";

di accettare senza condizioni la tempistica che verrà stabilita per la realizzazione del progetto;

di avere diritto alla valutazione dei titoli elencati nell'apposita tabella di auto-valutazione allegata alla presente, per un totale di punti (in lettere:);

In caso di attribuzione dell'incarico, dichiara:

- di essere disponibile a svolgere l'incarico senza riserve;
- di assicurare la propria presenza alle riunioni collegate alla realizzazione del progetto;
- di assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto, che si concluderà il 31/08/2022
- . di documentare l'attività sulla piattaforma on-line "gestione degli interventi" per quanto di propria competenza;
- . di consegnare a conclusione dell'incarico tutta la documentazione inerente l'incarico.

Il sottoscritto allega alla presente istanza:

- tabella di valutazione;
- curriculum vitae in formato europeo (**con evidenziate le esperienze ed i titoli per i quali si richiede la valutazione**);

Luogo e data

Firma del candidato



FONDO ASILO, MIGRAZIONE ED INTEGRAZIONE 2014 – 2020

Obiettivo specifico: 2.Integrazione/Migrazione legale

Obiettivo nazionale: 2.Integrazione - lett. h) Formazione civico linguistica - Piani regionali formazione linguistica 2018-2021

Allegato B – TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI

Al Dirigente Scolastico
delCPIA 3 Torino
Moncalieri (TO)

Si prega di evidenziare nel curriculum le esperienze ed i titoli per i quali si chiede la valutazione

<i>VALUTAZIONE CURRICULUM - Esperto</i>		
Valutazione titoli di studio e professionali	<i>Tot. Punti (a cura del candidato)</i>	<i>Tot. Punti (a cura della Commissione)</i>
TITOLI PROFESSIONALI E ACCADEMICI		
DOTTORATO DI RICERCA		
<i>Dottorato di ricerca in scienze dell'educazione</i>		
<i>Dottorato di ricerca in lingue straniere</i>		
<i>Dottorato in Comunicazione Interculturale</i>		
MASTER II LIVELLO		
<i>Master in didattica dell'italiano come L2</i>		
MASTER I LIVELLO		
<i>Master in didattica dell'italiano L2</i>		
LAUREA VECCHIO ORDINAMENTO		
<i>Laurea in scienze dell'educazione</i>		
<i>Laurea in lettere</i>		
<i>Laurea in lingue straniere</i>		
<i>Laurea in Comunicazione Interculturale</i>		
LAUREA SPECIALISTICA/MAGISTRALE		
<i>Laurea in scienze dell'educazione</i>		
<i>Laurea in lettere</i>		
<i>Laurea in lingue straniere</i>		
<i>Laurea in Comunicazione Interculturale</i>		
LAUREA TRIENNALE		
<i>Laurea in scienze dell'educazione</i>		
<i>Laurea in lettere</i>		
<i>Laurea in lingue straniere</i>		
<i>Laurea in Comunicazione Interculturale</i>		
ABILITAZIONE		
<i>Abilitazione insegnamento lingue straniere</i>		
<i>Abilitazione insegnamento scuola primaria</i>		
CERTIFICAZIONI		
DITALS II LIVELLO		
DITALS I LIVELLO		
DITALS BASE		
<i>Certificazioni e/o conoscenze certificate linguistiche in Arabo, Cinese, Turco, Urdu, Persiano (il punteggio è attribuito per ogni certificazione)</i>		

Progetto cofinanziato da



UNIONE
EUROPEA



MINISTERO
DELL'INTERNO

FONDO ASILO, MIGRAZIONE ED INTEGRAZIONE 2014 – 2020

Obiettivo specifico: 2.Integrazione/Migrazione legale

Obiettivo nazionale: 2.Integrazione - lett. h) Formazione civico linguistica - Piani regionali formazione linguistica 2018-2021

<i>Certificazioni e/o conoscenze certificate linguistiche in Inglese, Francese, Portoghese, Spagnolo (il punteggio è attribuito per ogni certificazione per max 10 punti)</i>		
ALTRI TITOLI		
<i>Corsi di aggiornamento e perfezionamento di min. 50 ore attinenti la materia (fino a un max di 10 punti)</i>		
ESPERIENZE PROFESSIONALI		
<i>Per ogni corso di italiano nel progetto Petrarca di almeno 80h presso un CPIA (come docenza o tutor) max 15 punti</i>		
<i>Incarico di docenza presso i CPIA per almeno un a.s.(180 giorni)fino a un max 12 punti (Il presente punteggio non verrà attribuito al personale ITI)</i>		
<i>Tirocinio presso CPIA per un a.s. intero</i>		
TOTALE		

Luogo e data

Firma del candidato

**FONDO ASILO, MIGRAZIONE ED INTEGRAZIONE 2014 – 2020**

Obiettivo specifico: 2.Integrazione/Migrazione legale

Obiettivo nazionale: 2.Integrazione - lett. h) Formazione civico linguistica - Piani regionali formazione linguistica 2018-2021

Allegato A – Domanda di partecipazione al bando di selezione TUTOR
(NB. Allegare alla presente istanza il curriculum e la tabella di valutazione.)Al Dirigente Scolastico
delCPIA 3 Torino
Moncalieri (TO)

Il sottoscritto		
Codice Fiscale		
IBAN		
Nascita	Comune	
	Provincia	
	Data (gg-mm-aaaa)	
Residenza	CAP Comune	
	Provincia	
	Via/Piazza	
	Telefono fisso	
	Telefono cellulare	
	Email	
	PEC	
Istituzione Scolastica	Cod. Meccanografico Denominazione	
	email	
	telefono	
	Docente	Tempo determinato indeterminato
	Per la disciplina (classe concorso denominazione)	

CHIEDE

di partecipare alla selezione per l'incarico di ACCOGLIENZA TUTOR per il progetto di cui all'oggetto.

A tal fine



FONDO ASILO, MIGRAZIONE ED INTEGRAZIONE 2014 – 2020

Obiettivo specifico: 2.Integrazione/Migrazione legale

Obiettivo nazionale: 2.Integrazione - lett. h) Formazione civico linguistica - Piani regionali formazione linguistica 2018-2021

DICHIARA

di non avere condanne penali, di non essere stati destituiti da Pubbliche Amministrazioni e di essere in regola con gli obblighi di legge in materia fiscale;

di non avere procedimenti penali in corso oppure di avere in corso il seguente procedimento penale:.....

di autorizzare al trattamento e alla comunicazione dei propri dati personali connessi al rapporto di lavoro (ai sensi dell'art. 4 comma 1 lettera d del D. Lgs n. 196/03);

di accettare tutte le condizioni elencate nel Bando emanato dal Dirigente Scolastico per l'attribuzione del presente incarico;

di essere un Dipendente pubblico in attività di servizio, tenuto a presentare l'autorizzazione del Dirigente della sua sede di servizio (indicare la sede di servizio _____
_____)

di essere in possesso di adeguate competenze informatiche;

di avere esperienza di utilizzo della piattaforma PON "gestione degli interventi";

di accettare senza condizioni la tempistica che verrà stabilita per la realizzazione del progetto;

di avere diritto alla valutazione dei titoli elencati nell'apposita tabella di auto-valutazione allegata alla presente, per un totale di punti (in lettere:);

In caso di attribuzione dell'incarico, dichiara:

- di essere disponibile a svolgere l'incarico senza riserve;
- di assicurare la propria presenza alle riunioni collegate alla realizzazione del progetto;
- di assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto, che si concluderà il 31/08/2022;
- . di documentare l'attività sulla piattaforma on-line "gestione degli interventi" per quanto di propria competenza;
- . di consegnare a conclusione dell'incarico tutta la documentazione inerente l'incarico.

Il sottoscritto allega alla presente istanza:

- tabella di valutazione;
- curriculum vitae in formato europeo (**con evidenziate le esperienze ed i titoli per i quali si richiede la valutazione**);

Luogo e data

Firma del candidato



FONDO ASILO, MIGRAZIONE ED INTEGRAZIONE 2014 – 2020

Obiettivo specifico: 2.Integrazione/Migrazione legale

Obiettivo nazionale: 2.Integrazione - lett. h) Formazione civico linguistica - Piani regionali formazione linguistica 2018-2021

Allegato B – TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI

Al Dirigente Scolastico
delCPIA 3 Torino
Moncalieri (TO)

Si prega di evidenziare nel curriculum le esperienze ed i titoli per i quali si chiede la valutazione

<i>VALUTAZIONE CURRICULUM – Docente addetto accoglienza - Tutor</i>		
TITOLI PROFESSIONALI E ACCADEMICI	Tot. Punti (a cura del candidato)	Tot. Punti (a cura della Commissione)
LAUREA VECCHIO ORDINAMENTO		
<i>Laurea in scienze dell'educazione</i>		
<i>Laurea in lettere</i>		
<i>Laurea in lingue straniere</i>		
<i>Laurea in Comunicazione Interculturale</i>		
LAUREA SPECIALISTICA/MAGISTRALE		
<i>Laurea in scienze dell'educazione</i>		
<i>Laurea in lettere</i>		
<i>Laurea in lingue straniere</i>		
<i>Laurea in Comunicazione Interculturale</i>		
LAUREA TRIENNALE		
<i>Laurea in scienze dell'educazione</i>		
<i>Laurea in lettere</i>		
<i>Laurea in lingue straniere</i>		
<i>Laurea in Comunicazione Interculturale</i>		
ABILITAZIONE		
<i>Abilitazione insegnamento lingue straniere</i>		
<i>Abilitazione insegnamento scuola primaria</i>		
CERTIFICAZIONI		
<i>DITALS II LIVELLO</i>		
<i>DITALS I LIVELLO</i>		
<i>DITALS BASE</i>		
ALTRI TITOLI		
<i>Corsi di aggiornamento e perfezionamento di min. 8 ore attinenti la materia (fino a un max di 15 punti)</i>		
ESPERIENZE PROFESSIONALI		
<i>Per ogni corso di italiano nel progetto Petrarca di almeno 40h presso un CPIA (come docenza o tutor) max 30 punti</i>		
TOTALE		

Luogo e data

Firma del candidato