

C.P.I.A. 3 TORINO "TULLIO DE MAURO"  
Centro Provinciale Istruzione Adulti  
Via Ponchielli n. 18 bis - 10024 MONCALIERI (TO)  
C.F. 94071240017 - C.M. TOMM32500B

TEL. 011-0418823 – [TOMM32500B@ISTRUZIONE.IT](mailto:TOMM32500B@ISTRUZIONE.IT) - [TOMM32500B@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:TOMM32500B@PEC.ISTRUZIONE.IT)

SEDE TORINO  
"SANREMO"  
TOCT701004  
Via Sanremo 46  
tel. 011-3118386  
Via Poma 14 Torino  
Tel. 011-0202836

SEDE TORINO  
"CASTELLO MIRAFIORI"  
TOCT706007  
Str. Castello di Mirafiori 55  
Torino  
Tel. 011-01133760

SEDE CHIERI  
"SANTA CLARA"  
TOCT71000V  
Via Santa Clara 8  
Chieri (TO)  
Tel. 011-9442623

SEDE  
MONCALIERI  
"SAN MATTEO"  
TOCT71100P  
Via San Matteo 14  
Moncalieri (TO)  
Tel. 011-6060475

SEDE I.P.M.  
"FERRANTE APORTI"  
TOEE70601G  
TOMM70601E  
Via Berruti e Ferrero 3  
Torino  
Tel. 011-6194201  
Fax 011-6194249

SEDE CARMAGNOLA  
"SACCHIRONE"  
TOCT71800D  
C.so Sacchirone 47  
Carmagnola (TO)  
Tel. 3341010468

Circolare n. 61 del

19/02/2024

**Ai Docenti**

*E p.c.*

**AI DSGA**

**Atti**

**Sito**

**Oggetto: INTEGRAZIONE ALL'ATTO DI INDIRIZZO DEL DIRIGENTE AL COLLEGIO DEI DOCENTI PER L'AGGIORNAMENTO DEL PTOF TRIENNALE PER L'ANNO SCOLASTICO 2023/2024, a seguito dell'emanazione delle Linee Guida STEM – DM 184/2023, nonché a seguito della pubblicazione delle risorse del PNRR dedicate ai CPIA.**

### ***IL DIRIGENTE SCOLASTICO***

VISTO l'art.25 del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche" che attribuisce al Dirigente scolastico, quale garante del successo formativo degli alunni, autonomi poteri di direzione, di coordinamento e di valorizzazione delle risorse umane, per assicurare la qualità dei processi formativi, per l'esercizio della libertà di insegnamento, intesa anche come libertà di ricerca e innovazione metodologica e didattica e per l'attuazione del diritto all'apprendimento da parte degli alunni;

VISTO il DPR 275/1999 che disciplina l'autonomia scolastica;

VISTO il comma n.14 dell'art. 1 della Legge 13 luglio 2015, n.107 recante: la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative

vigenti” che attribuisce al dirigente scolastico potere di indirizzo al Collegio dei docenti per le attività della scuola;

TENUTO CONTO di quanto già contenuto nel PTOF 2022/25;

- ✓ VISTO il DM 184 del 15 settembre 2023 – linee guida per le discipline STEM ;
- ✓ VISTO il DM n. 65/2023 e le relative Istruzioni Operative per le azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche;
- ✓ VISTO il DM n. 66/2023 e le relative Istruzioni Operative aventi ad oggetto la realizzazione di percorsi formativi per sostenere la transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica;
- ✓ VISTO il DM n. 222/2023 e le relative Istruzioni Operative per gli ambienti di apprendimento innovativi nei CPIA;
- ✓ VISTO IL QUADRO GESTIONALE GENERALE DELLE AZIONI del Piano nazionale di Ripresa e Resilienza per questo CPIA in intestazione, acquisito e deliberato dal Consiglio d'istituto nella seduta del 5 febbraio 2024 u.s.;

AL FINE di offrire suggerimenti e spunti e di garantire l'esercizio dell'autonomia scolastica del Collegio dei docenti e la libertà d'insegnamento dei singoli docenti, intesa anche come libertà di ricerca e innovazione metodologica e didattica, attraverso cui contribuire alla piena realizzazione di diritti costituzionalmente riconosciuti (diritto allo studio e successo formativo);

AD INTEGRAZIONE di quanto già trasmesso con la Circolare Prot. 254 del 16 gennaio 2024 avente ad oggetto l'atto di assestamento annuale 2023/24 al PTOF triennale 2022/25 già elaborato dal Collegio Docenti nella seduta del 11/11/2022

### ***EMANA COME ESPRESSAMENTE RICHIESTO DAL CONSIGLIO D'ISTITUTO***

Una nuova integrazione all'atto d'indirizzo per l'aggiornamento del PTOF per l'anno 2023-2024, contenente indicazioni per la progettazione di azioni utili a rafforzare lo sviluppo delle competenze matematico-scientifico-tecnologiche, digitali e di innovazione legate all'apprendimento delle discipline STEM, e più in generale dedicate a ciascuno dei tre Decreti Ministeriali su indicati, le cui rispettive Istruzioni Operative vengono allegate al presente atto.

**Il Collegio dei docenti è chiamato, attraverso i dipartimenti disciplinari e la commissione da costituirsi all'uopo, a modificare ed integrare il Piano triennale dell'offerta formativa sulla base delle indicazioni del DM 184/2023, DM 65/2023, DM 66/2023 e DM 222/2023.**

Si precisa che ad oggi per il Progetto con cui il CPIA in intestazione ha proposto la propria candidatura per le azioni del DM 65/2023 sulla Piattaforma Futura in data 7 febbraio u.s., stante la ristrettezza dei termini il gruppo tecnico ha operato nella composizione base dei collaboratori del

dirigente, delle Funzioni strumentali al PTOF e alle azioni digitali: tuttavia nel prosieguo la commissione/gruppo di lavoro tecnico potrà essere integrata con la disponibilità dei docenti interessati a ciascuna delle progettualità.

Con riferimento alle azioni di cui al DM 66/2023 sarà certamente coinvolto il Team digitale d'istituto.

**In particolare, in un quadro teorico unico che mantenga la coerenza articolata con ciascuna delle tre progettualità occorrerà:**

**✓ Per le azioni del DM 65/2023 e le relative Istruzioni Operative per le azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, in vista della scadenza del 8/02/2024 il gruppo tecnico ha operato in aderenza alle seguenti operazioni, che restano efficaci nel prosieguo:**

- aggiornare il curriculum d'istituto attraverso la definizione di percorsi formativi delle discipline STEM
  - definire obiettivi di apprendimento declinati in conoscenze e abilità e competenze;
  - progettare percorsi di apprendimento interdisciplinari che valorizzino le discipline STEM, il pensiero critico, il rapporto tra teoria e pratica, tra conoscenza scientifica e umanistica, secondo "un'alleanza" tra discipline;
  - adottare metodologie innovative come suggerite all'interno delle Linee Guida;
  - favorire la promozione della didattica laboratoriale, intesa come strumento privilegiato per la garanzia dell'inclusione, della personalizzazione dei percorsi e dell'innovazione didattica in linea con le STEM;
  - definire un sistema di valutazione per le discipline STEM;
  - definire un sistema di indicatori di qualità e standard efficaci per rendere osservabili e valutabili i processi e le azioni previste nel PTOF, per quanto riguarda le discipline STEM;
  - inserire moduli progettuali di Orientamento alle discipline scientifiche;
  - nel piano di formazione del personale docente dare risalto alle attività di aggiornamento o formazione in itinere sulla tematica delle STEM;
  - aderire o costituire accordi di rete con altre scuole ed Enti pubblici e privati per condividere esperienze e buone pratiche scientifiche, tecnologiche, matematiche per lo sviluppo delle competenze trasversali;
  - individuare e descrivere percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento in lingua straniera.
- ✓ Per le azioni di cui al DM n. 66/2023 e le relative Istruzioni Operative aventi ad oggetto la realizzazione di percorsi formativi per sostenere la transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica, progettualità in scadenza al 29 febbraio p.v.:**

- Procedere alla rilevazione e alla descrizione dei fabbisogni formativi rilevati per il personale scolastico in servizio in relazione allo sviluppo delle competenze digitali, analizzando (almeno) alcuni tra i seguenti aspetti:
  - Conoscenza delle Tecnologie Emergenti
  - Integrazione Efficace delle Risorse Digitali
  - Sicurezza e Alfabetizzazione Digitale
  - Personalizzazione dell'Apprendimento
- Definire gli ambiti tematici della formazione programmata;
- Redigere il piano d'istituto per la formazione digitale articolato in moduli e/o corsi;
- Individuare l'ente di formazione partner specializzato nel settore dell'innovazione didattica nelle scuole con il quale collaborare per la definizione dei percorsi formativi e i laboratori sul campo
- Definire le modalità operative delle comunità di pratica;
- Aderire o costituire accordi di rete con altre scuole ed Enti pubblici e privati per condividere esperienze e buone pratiche.

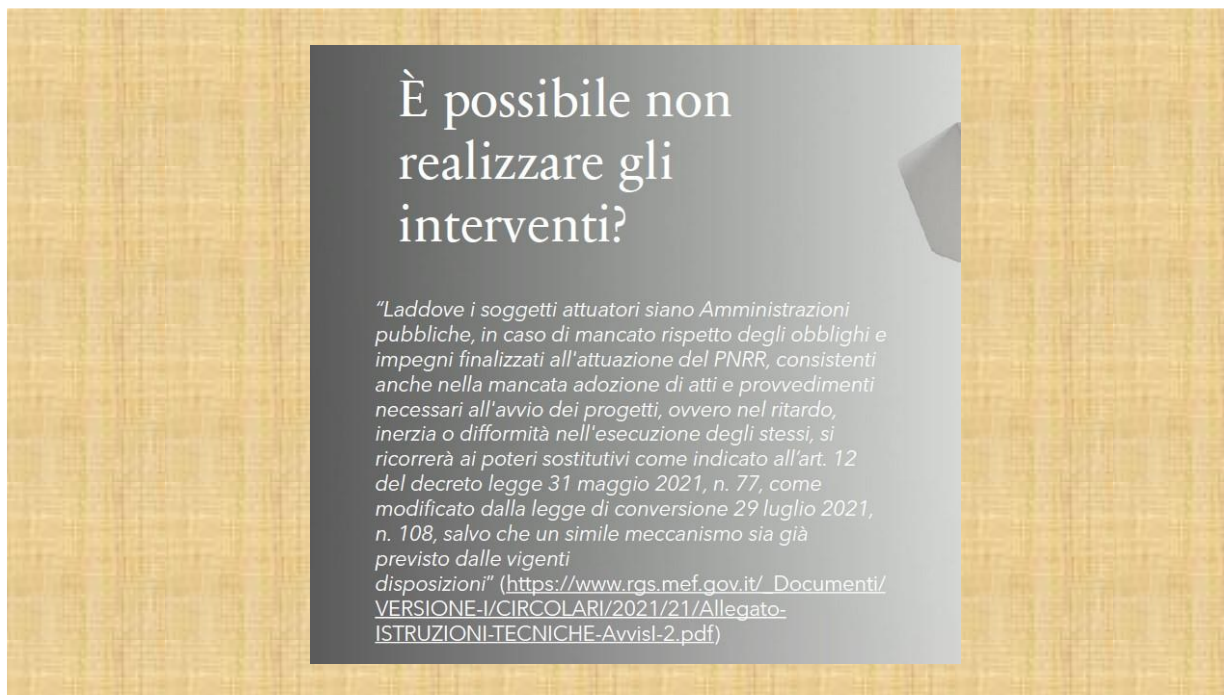
➤ **Per le azioni di cui al DM n. 222/2023 e le relative Istruzioni Operative per gli ambienti di apprendimento innovativi nei CPIA, progettualità in scadenza al 15 marzo p.v.:**

descrivere il quadro operativo complessivo dell'intervento con particolare riferimento:

- al numero e alla tipologia degli ambienti di apprendimento che si intende realizzare con la descrizione degli ambienti fisici di apprendimento innovativi che saranno realizzati con le risorse assegnate e delle relative dotazioni tecnologiche che saranno acquistate,
- alle innovazioni organizzative, didattiche, curricolari, metodologiche che saranno intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti,
- all'inclusività delle tecnologie utilizzate,
- alle modalità organizzative del gruppo di progettazione
- alle misure di accompagnamento che saranno promosse per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati.

*Si allegano per la dovuta conoscenza del personale in indirizzo le Linee Guida STEM e le Istruzioni Operative delle tre Progettualità PNRR per i CPIA.*

*Si invita sin da ora la Funzione strumentale per le azioni digitali a inserire sul sito d'Istituto una cartella riassuntiva della normativa e delle azioni programmatiche che saranno deliberate nel prosieguo dai competenti organi collegiali al fine di mantenere informata la comunità scolastica con trasparenza e tempestività.*



**Si precisa infatti che, pur non avendo le scuole facoltà discrezionale se aderire o meno alle progettualità PNRR, cionondimeno all’interno della nostra autonomia saranno consultati sia la comunità docente per la rilevazione preliminare dei bisogni sia i competenti organi collegiali – ove imposto dalla stringente tempistica del piano anche in fase di ratifica del lavoro istruttorio svolto dal gruppo tecnico - in ordine alle modalità attuative delle specifiche proposte progettuali avanzate.**

*Moncalieri, 19 febbraio 2024*

Il dirigente scolastico

(Claudio Menzio)

*Documento firmato digitalmente*